

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета  
Ислампов А.О.  
Протокол № 8  
« 26 » 03 2024 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6В04103 «Экономика»**

**Область образования:** 6В04 Бизнес, управление и право

**Направление подготовки:** 6В041 Бизнес и управление

**Тип программы:** бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

**Присуждаемая степень:** бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04103 «Экономика»

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 4 года

Костанай 2024

Образовательная программа «6В04103 Экономика» разработана на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования"

Рассмотрена на заседании Учебно- методического совета университета  
Протокол № 5 20.03 2024 г.

Рассмотрена на заседании кафедры «Социально-экономических дисциплин»  
Протокол № 1 08.02 2024 г.  
Заведующий кафедрой Алиметов Д.С.  
Ф.И.О. подпись

**Разработчики:**

Руководитель ОП  
старший преподаватель кафедры  
«Социально-экономических  
дисциплин»  
Тел.: +77075448933

  
подпись

Бимурзина Ляззат  
Алдабергеновна

к.э.н., профессор  
Тел.: +77772808259

  
подпись

Притула Раиса Алексеевна

старший преподаватель кафедры  
«Социально-экономических  
дисциплин»  
Тел.: +77759803105

  
подпись

Жандарбекова Динара  
Дауылбаевна

директор ТОО «Юнитэк –М»



Лузина Маргарита  
Сергеевна

директор ТОО «Green Island  
Kazakhstan»

  
подпись

Калдирсизов Абиьлгазы  
Кененов

обучающийся 2-го курса ОП «6В04103  
Экономика»

  
подпись

Даулетназарова Аружан  
Женисовна

**Экспертная группа:**

Руководитель учебного центра ТОО  
«KamLitKZ»  
Тел.: +77777416772



Исрапилова Алена  
Анатольевна

## Содержание

1	Паспорт образовательной программы.....	4
2	Отличительные особенности образовательной программы.....	5
3	Формируемые результаты обучения образовательной программы.....	6
4	Модель выпускника и квалификационная характеристика .....	7
5	Результаты исследования трудовой сферы .....	9
6	Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	22
7	Содержание образовательной программы.....	37
8	Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин.....	41
9	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по образовательной программе.....	44
10	Нормативно-правовое обеспечение.....	45

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 6В04103 Экономика

<b>Дата регистрации в Реестре</b>	24.08.2019
<b>Дата обновления паспорта</b>	24.07.2024
<b>Регистрационный номер</b>	6В04100295
<b>Область образования:</b>	6В04 Бизнес, управление и право
<b>Направление подготовки</b>	6В041 Бизнес и управление
<b>Группа образовательных программ</b>	В044 Менеджмент и управление
<b>Вид ОП</b>	Действующая ОП
<b>Уровень по НРК</b>	6
<b>Уровень по ОРК</b>	6
<b>Цель ОП</b>	Подготовка специалистов – бакалавров в области экономики, востребованных на рынке труда, имеющих практические навыки решения экономических проблем современных предприятий, умеющих научно обосновать направления высокоэффективного развития предпринимательских структур в условиях цифровизации и глобализации, используя достижения мировой и отечественной науки.
<b>Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)</b>	-
<b>Язык обучения</b>	Русский, казахский
<b>Объем кредитов</b>	240
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103 «Экономика»
<b>Номер лицензии на направление подготовки</b>	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
<b>Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	№ 24 от 20.01.2021 г.
<b>Наличие аккредитации ОП</b>	Сертификат НААР, № АВ 4151 от 09.06.2020г.
<b>Наименование аккредитационного агентства</b>	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
<b>Срок действия аккредитации</b>	09.06.2020-08.06.2025 гг.

## 2. Отличительные особенности образовательной программы

Содержание образовательной программы разработано на основе рекомендаций работодателей по формированию профессиональных компетенций и модульной системы позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области экономики. Получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики и имеет ряд особенностей:

1. приобретение профессиональных языковых знаний и зарубежного опыта в области экономики.
2. приобретение практических навыков технологического предпринимательства и разработки Start-Up проектов для малого и среднего бизнеса региона.
3. предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.
4. приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области экономики как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

### **3. Формируемые результаты обучения по образовательной программе**

- ON1** иметь возможность управления инновациями и инвестициями и умение выбирать эффективные направления стратегического развития предприятий
- ON2** показывать знание и понимание необходимости анализа для поддержания конкурентоспособности предприятия и умение расчетов количественного влияния различных факторов на результирующие показатели
- ON3** демонстрировать способность постигать различные точки зрения, иметь возможность эффективно работать самостоятельно и в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ON4** связывать знание и понимание основ бухгалтерского учета и финансов с решением задач, направленных на снижение затрат и повышение эффективности функционирования предпринимательских структур
- ON5** оценивать навыки обращения с современной техникой и показывать умение использования информационных технологий для решения профессиональных задач
- ON6** иметь представление о необходимости национального и глобального устойчивого развития
- ON7** показывать знание и понимание закономерностей развития среды обитания, социально-этических ценностей и умение применять их в своей профессиональной деятельности и социально-культурной сфере общения
- ON8** иметь детальное знание и понимание широкого спектра бизнес-дисциплин, уметь оценивать результаты предпринимательской деятельности и предлагать решение бизнес-проблем
- ON9** познать опыт, накопленный в различных контекстах и показывать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
- ON10** показывать знание и понимание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, умение выполнять расчеты макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
- ON11** демонстрировать знания и понимание устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, и показывать умение применять их в профессиональной деятельности
- ON12** иметь понимание динамики функции управления в деловом мире и умение применять конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности

#### 4. Модель выпускника и квалификационная характеристика

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>
Получив квалификацию бакалавр, по образовательной программе 6В04103 «Экономика», выпускник может успешно реализовывать себя в организациях производства; - экономическое поведение людей, в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг; - применение современных технологий обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внутренней и внешней среды; - решение практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска в рамках экономической и иных управленческих функций
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
– экономические, – финансовые, – маркетинговые, – производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, – финансовые, кредитные и страховые учреждения, – органы государственной и местной власти, – академические и ведомственные научно-исследовательские организации, – образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>
изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов, их влияния на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
организационно-технологическая деятельность; - производственно-управленческая деятельность; - проектная деятельность; - организационное проектирование; - технико-экономическое обоснование проектов; - научно-исследовательская деятельность;
<b>Ключевые компетенции</b>
<b>Личностные компетенции</b>
– направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех; – формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций; – развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках; – способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; – формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни; – формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.
<b>Общепрофессиональные</b>
<b>знать:</b>

- основные экономические законы и их проявление в условиях изменения конъюнктуры рынка, методы и средств государственного регулирования экономики на всех уровнях;
- принципы и проявление законов рыночной экономики на уровне отдельных субъектов экономики (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства;
- основные особенности экономической ситуации в ведущих регионах мира и их влияние на уровень развития экономики, как страны, так и отдельных предпринимательских структур;
- основы бухгалтерского учета, финансовые отношения предприятия, законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и социальные отношения внутри предприятия, так и взаимоотношения между субъектами рыночной экономики;
- формы и методы антимонопольной деятельности государства и их влияние на эффективность функционирования предприятия;
- основы инвестиционной политики и инвестиционной деятельности, методологические основы социально-экономических исследований;
- методы решения стандартных экономических задач и повышения эффективности деятельности предприятия, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- различные, в том числе инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методику расчета и обоснования мероприятий, направленных на повышение эффективности использования ограниченных ресурсов и получения от них максимальной отдачи;
- инструменты и способы разработки оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за их реализацию;

**уметь:**

- применять экономические модели для анализа экономической ситуации и профессионально решать практические вопросы экономической деятельности;
- выбирать варианты наиболее эффективного развития бизнеса предприятий всех организационно-правовых форм в условиях рынка;
- проводить экономический и финансово-хозяйственный анализ, разрабатывать планы и прогнозы производственных и управленческих процессов;

**иметь навыки:**

- разработки и принятия оптимальных управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности и проведения исследовательской работы по экономическим проблемам;
- решения стандартных экономических задач повышения эффективности деятельности предприятия, с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализа и обработки данных, необходимых для решения задач использования трудовых, материальных, финансовых и инвестиционных ресурсов, с целью получения максимальной прибыли;
- применения методики расчета и обоснования конкретных мероприятий, с учетом достижений НТП, направленных на повышение эффективности использования ограниченных ресурсов и получения от них максимальной отдачи

## 5 Результаты исследования трудовой сферы

ПС/ Профессия	Трудовая функция	Профессиональная задача	Навыки	Результат обучения
Профессиональный стандарт «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Карточка профессии «Экономист»	<b>Трудовая функция 1:</b> Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации	<b>Задача 1:</b> Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации	<b>Умение:</b> 1. Собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. 2. Собирать внешнюю информацию из различных источников, в том числе органов статистики, обзоров рейтинговых агентств, исследований, официальных источников, СМИ. 3. Готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. 4. Работать с большим массивом структурированных и неструктурированных данных (Big Data- технология). 5. Проводить хронометраж рабочего времени.	<b>ON2</b> показывать знание и понимание необходимости анализа для поддержания конкурентоспособности предприятия и умение расчетов количественного влияния различных факторов на результирующие показатели <b>ON5</b> оценивать навыки обращения с современной техникой и показывать умение использования информационных технологий для решения профессиональных задач
			<b>Знание:</b> 1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Порядок публикации официальных и статистических данных. 3. Экономико-статистические методы сбора и систематизации данных. 4. Методы обработки большого объема структурированных и неструктурированных данных. 5. Методы маркетинговых исследований. 6. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности	

			организации.	
		<p><b>Задача 2:</b> Обработка собранной внутренней и внешней информации</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы.</li> <li>2. Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>3. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы.</li> <li>4. Выбирать и применять статистические, экономико-математических методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</li> <li>5. Рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели.</li> <li>6. Определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии.</li> <li>7. Применять методики определения экономической эффективности производства.</li> <li>8. Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</li> <li>9. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> <li>10. Работать с большим массивом структурированных и неструктурированных данных (Big Data-технология).</li> </ol>	

			<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>3. Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений.</li> <li>4. Методы и средства проведения вычислительных работ.</li> <li>5. Экономика, организация производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования.</li> <li>6. Возможности применения вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, правила ее эксплуатации.</li> </ol>	
	<p><b>Трудовая функция 2:</b> Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации</p>	<p><b>Задача 1:</b> Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации</p>	<p><b>Умение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать экономические разделы планов организации.</li> <li>2. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.</li> <li>3. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.</li> <li>4. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы.</li> <li>5. Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</li> </ol>	<p><b>ON10</b> показывать знание и понимание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, умение выполнять расчеты макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>

		<p>6. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>7. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>8. Нормировать рабочее время и расход ресурсов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>2. Порядок разработки нормативов материальных ресурсов организации.</p> <p>3. Порядок разработки бизнес-планов организации.</p> <p>4. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>5. Порядок ведения планово-учетной документации организации.</p> <p>6. Порядок ведения договорной работы.</p> <p>7. Экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования..</p>	<p><b>ON4</b> связывать знание и понимание основ бухгалтерского учета и финансов с решением задач, направленных на снижение затрат и повышение эффективности функционирования предпринимательских структур</p>
	<p><b>Задача 2:</b> Контроль исполнения планов финансово-экономического развития организации и выработка управленческих</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.</p> <p>2. Анализировать производственно-хозяйственные планы.</p> <p>3. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать</p>	

		решений	<p>полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии.</li> <li>5. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства.</li> <li>6. Определять резервы повышения эффективности деятельности организации.</li> <li>7. Проводить хронометраж рабочего времени.</li> <li>8. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы.</li> </ol> <p>Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	
			<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика, организация производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования.</li> <li>2. Правила и нормы охраны труда.</li> <li>3. Порядок ведения договорной работы.</li> <li>4. Организация оперативного и статистического учета.</li> </ol>	
	<p><b>Трудовая функция 3:</b> Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации</p>	<p><b>Задача 1:</b> Подготовка и сдача финансово-экономической и статистической отчетности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести внутренние регистры учета и отчетности.</li> <li>2. Готовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>3. Составлять статистическую отчетность.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>2. Порядок ведения планово-учетной документации</li> </ol>	<p><b>ON2</b> показывать знание и понимание необходимости анализа для поддержания конкурентоспособности предприятия и умение расчетов количественного влияния различных факторов на результирующие</p>

			<p>организации.</p> <p>3. Организация оперативного и статистического учета.</p> <p>Порядок и сроки составления отчетности.</p>	<p>показатели</p> <p><b>ON4</b> связывать знание и понимание основ бухгалтерского учета и финансов с решением задач, направленных на снижение затрат и повышение эффективности функционирования предпринимательских структур</p>
<p>Профессиональный стандарт «Управление проектами» Карточка профессии «Менеджер проектов»</p>	<p><b>Трудовая функция 1:</b> Управление интеграцией проекта</p>	<p><b>Задача 1:</b> Помощь в разработке устава проекта</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в разработке предварительного описания содержания проекта.</li> <li>2. Участие в разработке устава проекта.</li> <li>3. Участие в анализе рисков высокого уровня.</li> <li>4. Участие в определении заинтересованных сторон проекта.</li> <li>5. Сбор информации о статусе проекта.</li> <li>6. Сбор и документирование извлечённых уроков проекта.</li> </ol> <p>Применение шаблонов документов, методов и инструментов, используемых на стадии инициации проекта.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПУ.</li> <li>2. Руководство РМВОК, ИСВ.</li> <li>3. Отличия операционной и проектной деятельности.</li> <li>4. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта.</li> <li>5. Типы структур организаций, в которых выполняется проект.</li> <li>6. Роли и типы ответственности заинтересованных</li> </ol>	<p><b>ON8</b> иметь детальное знание и понимание широкого спектра бизнес-дисциплин, уметь оценивать результаты предпринимательской деятельности и предлагать решение бизнес-проблем</p> <p><b>ON9</b> познать опыт, накопленный в различных контекстах и показывать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p>

			<p>сторон проекта.</p> <p>7. Структура устава проекта.</p> <p>8. Ограничения, допущения проекта.</p> <p>9. Процессы инициации проекта.</p> <p>10. Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</p> <p>11. Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении интеграцией проекта.</p> <p>Информационные системы управления проектами.</p>	
		<p><b>Задача 2:</b> Помощь в разработке плана управления проектом</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в разработке описания содержания проекта.</li> <li>2. Участие в формировании интегрированного плана управления проектом.</li> <li>3. Взаимодействие с командой управления и ключевыми участниками проекта.</li> <li>4. Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении интеграцией проекта.</li> </ol>	
			<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПУ.</li> <li>2. Руководство PMBOK<sup>®</sup>, ISB.</li> <li>3. Структура плана управления проектом. Базовые и вспомогательные планы проекта.</li> <li>4. Ограничения, допущения проекта.</li> <li>5. Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</li> <li>6. Процессы планирования управления проектом.</li> <li>7. Методы, инструменты, техники, применяемые при разработке плана управления проектом.</li> </ol> <p>Информационные системы управления проектами.</p>	
		<p><b>Задача 3:</b> Помощь в организации мониторинга и контроля работ проекта</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доведения до сведения участников проекта шаблонов отчетных форм о статусе проекта.</li> <li>2. Сбор информации и отчетов о статусе проекта.</li> <li>3. Участие в организации совещаний членов команды.</li> <li>4. Регистрация запросов на изменения.</li> </ol>	

			<p>5. Ведение журнала учета изменений.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессы мониторинга и контроля проектом.</li> <li>2. Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</li> <li>3. Система управления изменениями в проекте.</li> <li>4. Методы, инструменты, техники, применяемые в интегрированном контроле изменениями проекта.</li> <li>5. Информационные системы управления проектами.</li> </ol>	
		<p><b>Задача 4:</b> Помощь при закрытии проекта или фазы проекта</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие с членами команды проекта.</li> <li>2. Сбор и документирование извлечённых уроков проекта.</li> <li>3. Сбор информации для формирования итогового отчета по проекту.</li> <li>4. Участие в формировании архива проектной документации.</li> <li>5. Участие в организации итогового совещания по проекту.</li> </ol>	
			<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаблоны документов проекта.</li> <li>2. Процедуры закрытия проекта.</li> <li>3. Методы и инструменты, применяемые при закрытии проекта.</li> <li>4. Информационные системы управления проектами.</li> </ol>	
	<p><b>Трудовая функция 2:</b> Управление работами (содержанием) проекта</p>	<p><b>Задача 1:</b> Помощь при планировании управления содержанием проекта</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в определении состава работ проекта.</li> <li>2. Участие в создании иерархической структуры работ проекта.</li> <li>3. Взаимодействие с участниками проектами.</li> <li>4. Сбор требований к содержанию и продукту проекта.</li> </ol>	<p><b>ON10</b> показывать знание и понимание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, умение выполнять расчеты</p>

		<p>5.Использование шаблонов документов проекта. Применение методов, инструментов, техник, используемых при планировании управления работами (содержанием) проекта.</p> <p><b>Знания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПУ.</li> <li>2. Руководство РМВОК<sup>®</sup>, ИСВ.</li> <li>3. Процессы планирования управления работами (содержанием) проекта.</li> <li>4. Процесс сбора требований и описание содержания проекта и продукта проекта.</li> <li>5. Метод декомпозиции для определения состава работ проекта.</li> <li>6. Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</li> <li>7. Методы, инструменты, техники, применяемые при планировании управления работами (содержанием) проекта.</li> <li>8. Информационные системы управления проектами.</li> </ol>	<p>макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ON11</b> демонстрировать знания и понимание устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, и показывать умение применять их в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Задача 2:</b> Помощь при контроле содержания проекта</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сбор данных об исполнении работ проекта.</li> <li>2. Участие в контроле выполнения работ проекта.</li> <li>3. Регистрация запросов на изменения.</li> <li>4. Сбор и документирование извлечённых уроков проекта.</li> <li>5. Взаимодействие с участниками проекта в части контроля содержания проекта.</li> </ol> <p>Применение информационных систем при управлении работами (содержанием) проекта.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПУ.</li> <li>2. Руководство РМВОК<sup>®</sup>, ИСВ.</li> <li>3. Методы и инструменты мониторинга и контроля состояния работ проекта и создания продукта.</li> <li>4. Управление заинтересованными сторонами проекта.</li> </ol>	

			<p>5. Система управления изменениями в проекте.  6. Внешние и внутренние факторы реализации проекта.  7. Методы, инструменты, техники, применяемые в процессе контроля работ (содержания) проекта.  8. Информационные системы управления проектами.</p>	
	<p><b>Трудовая функция 3:</b>  Управление расписанием проекта</p>	<p><b>Задача 1:</b> Помощь при планировании управления расписанием</p>	<p><b>Умения:</b>  1. Участие в определении состава операций проекта.  2. Участие в определении последовательности и взаимозависимостей операций по времени и содержанию.  3. Участие в оценке ресурсов операций проекта.  4. Участие в оценке длительности выполнения операций проекта.  5. Участие в разработке календарного плана проекта.  6. Применение методов, инструментов, техник, используемых в планировании управления расписанием проекта.  Применение Информационных систем при управлении расписанием проекта.  <b>Знания:</b>  1. СПУ.  2. Руководство PMBOK®, ISB.  3. Процессы планирования управления расписанием проекта.  4. Фазы проекта.  5. Виды логических связей (зависимостей) между операциями проекта.  6. Методы и инструменты оценки длительности операций проекта.  7. Методы и инструменты оценки ресурсов операций проекта.  8. Ресурсные календари.  9. Методы и инструменты разработки расписания.  10. Виды представления расписания.</p>	<p><b>ON12</b> иметь понимание динамики функции управления в деловом мире и умение применять конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности</p>

			11. Методы, инструменты, техники, применяемые в планировании управления расписанием проекта. Информационные системы управления проектами.	
		<b>Задача 2:</b> Помощь при контроле расписания	<b>Умения:</b> 1.Регистрация запросов на изменения расписания и работа с ними. 2. Сбор данных о фактическом выполненным работам проекта. 3. Выявление несоответствующих фактических данных плану управлению расписанием. 4. Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении расписанием проекта. Применение информационных систем при управлении расписанием проекта. <b>Знания:</b> 1.СПУ. 2. Руководство PMBOK <sup>®</sup> , ISB. 3. Система управления изменениями в проекте. 4. Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 5. Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении расписанием проекта. Информационные системы управления проектами.	
	<b>Трудовая функция 4:</b> Управление стоимостью проекта	<b>Задача 1:</b> Помощь при планировании управления стоимостью	<b>Умения:</b> 1.Участие в оценке стоимости операций проекта. 2. Участие в разработке бюджета проекта, увязанного со сроками и содержанием работ. 3. Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении стоимостью проекта. Применение информационных систем при управлении стоимостью проекта. <b>Знания:</b> 1.СПУ. 2. Руководство PMBOK <sup>®</sup> , ISB. 3. Процессы управления стоимостью проекта.	<b>ON4</b> связывать знание и понимание основ бухгалтерского учета и финансов с решением задач, направленных на снижение затрат и повышение эффективности функционирования предпринимательских структур

			<p>4. Планирование управления стоимостью проекта.</p> <p>5. Методы и инструменты оценки стоимости проекта.</p> <p>6. Методы и инструменты разработки бюджета проекта.</p> <p>7. Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</p> <p>8. Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении стоимостью проекта.</p> <p>9. Информационные системы управления проектами.</p>	
		<p><b>Задача 2:</b> Помощь при контроле стоимости</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Участие в контроле стоимости выполненных работ проекта.</p> <p>2. Сопоставительный анализ затрат.</p> <p>3. Сбор показателей для анализа освоенного объема.</p> <p>4. Формирование запросов на изменения и работа с ними.</p> <p>5. Работа с продавцами и поставщиками.</p> <p>6. Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении стоимостью проекта.</p> <p>Применение информационных систем при управлении стоимостью проекта.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. СПУ.</p> <p>2. Руководство PMBOK®, ISV.</p> <p>3. Методы и инструменты контроля стоимости проекта.</p> <p>4. Метод освоенного объема.</p> <p>5. Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</p> <p>6. Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении стоимостью проекта.</p> <p>Информационные системы управления проектами.</p>	
<p><b>Трудовая функция 5:</b> Управление качеством проекта</p>	<p><b>Задача 1:</b> Помощь при планировании управления качеством</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Участие в определении требований к качеству проекта и результату (продукту) проекта.</p> <p>2. Участие в определении политик и процедур достижения качества проекта.</p> <p>3. Применение методов, инструментов, техник,</p>	<p><b>ON2</b> показывать знание и понимание необходимости анализа для поддержания конкурентоспособности предприятия и умение</p>	

			<p>используемых при управлении качеством проекта.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПУ.</li> <li>2. Руководство PMBOK<sup>®</sup>, ISB.</li> <li>3. Процессы управления качеством проекта.</li> <li>4. Требования ISO к обеспечению качества и современные подходы к управлению качеством (принципы управления качеством) по достижению этих требований.</li> <li>5. Планирование управления качеством проекта.</li> <li>6. Управление качеством проекта.</li> <li>7. Система управления изменениями в проекте.</li> <li>8. Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</li> </ol> <p>Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении качеством проекта.</p>	<p>расчетов количественного влияния различных факторов на результирующие показатели</p> <p><b>ON5</b> оценивать навыки обращения с современной техникой и показывать умение использования информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
		<p><b>Задача 2:</b></p> <p>Помощь при контроле качества</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение контрольных проверок и аудитов качества проекта.</li> <li>2. Регистрация запросов на изменения и работа с ними. Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении качеством проекта.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СПУ.</li> <li>2. Руководство PMBOK<sup>®</sup>, ISB.</li> <li>3. Мониторинг и контроль качества проекта.</li> <li>4. Система управления изменениями в проекте.</li> <li>5. Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</li> </ol> <p>Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении качеством проекта.</p>	

## 6. Сведения о дисциплинах образовательной программы

№	Формируемые результаты обучения по ОП	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Основной компонент</b>				
1	ON7	История Казахстана	Цель: дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	5
2	ON7	Психология. Культурология	Дисциплина нацелена на формирование психологических основ осознания психологической идентичности на основе социально-личностных и инструментальных компетенции в области психологической теории и практики межличностного общения личности, а также понимание специфики развития отечественной и мировой культуры, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мультикультурном мире и социуме. Дисциплина изучает общие закономерности психики, психологическую сущность деятельности человека, а также психологические закономерности формирования человека как личности.	4
3	ON11	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.	10

4	ON11	Казахский (Русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций.	10
5	ON7	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.	8
6	ON5	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.	5
7	ON7	Политология.Социология	Содержание модуля «Политология.Социология» направлено на формирование у обучающихся систематизированной совокупности базовых знаний о политических и социальных процессах и концепциях, призванное подготовить обучающихся к их использованию в ходе осуществления ими профессиональной деятельности в условиях гражданского общества и правового государства. Изучение дисциплин модуля «Политология.Социология» способствует формированию у обучающихся знаний общественного развития на основе понимания их фундаментальных законов.	4
8	ON7	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.	5

**Цикл общеобразовательных дисциплин  
Компонент по выбору**

1	<b>ON6</b>	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.
2	<b>ON9 ON10</b>	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.
3	<b>ON3 ON8</b>	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина направлена на формирование у студентов базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности принятия экономических решений в предпринимательской деятельности. Дисциплина содержит изучение системы экономических знаний в контексте профессиональной сферы, принципы и цели государственного регулирования предпринимательства, рационального поведения потребителей и производителей, формирования рыночного спроса и предложения, модель AD-AS, принципы и подходы к организации предпринимательской деятельности, теорию и практику командообразования. На практических занятиях студенты, используя методологию дизайна мышления, произведут экономические расчёты, выявят возможности осуществления предпринимательской деятельности, определят перспективные рынки, проведут диагностику целевых клиентских сегментов и разработают предпринимательские проекты.
			Целью дисциплины является формирование у обучающихся рационального финансового поведения в повседневной жизни, а

5

4	ON3	Основы финансовой грамотности	также способностей связанных с защитой прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг, посредством использования цифровых технологий. Дисциплина представляет собой курс, направленный на обучение основам управления личными финансами, понимание финансовых инструментов и концепций, необходимых для принятия информированных финансовых решений. В рамках курса обучающиеся получают практические навыки и знания в области денежного обращения, налогов, банковских и финансовых услуг, индивидуального предпринимательства; изучат процедуру банкротства физических лиц и современные цифровые, финансовые технологии.	
5	ON9	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.	
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	ON9	Экономическая теория	данная дисциплина дает студентам базовые знания по экономике, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития, рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономику), воспроизводство на уровне национальной экономики (макроэкономику), мезо экономику и мировое хозяйство	4
2	ON8	Микроэкономика	Цель курса - дать представление о методах микроэкономики, об основных микроэкономических моделях для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации их в бизнес-среде. Наука о рациональном поведении	5

			рыночных субъектов и фирм - в условиях ограниченности экономических ресурсов. Изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли, капитала и информации. Студент посредством решения ситуационных задач освоит навыки поведения в условиях рынка.	
3	<b>ON9</b>	Основы бухгалтерского учета	изучение истории становления и формирования бухгалтерского учета и аудита, классификации хозяйственных средств и операций, форм, функций, принципов, ключевых понятий, элементов метода бухгалтерского учета и аудита, методических приемов инвентаризации, оценки, калькуляции, обработки первичных документов, системы двойной записи, формирования учетных записей.	5
4	<b>ON4</b>	Введение в финансы	изучение сущности и функций финансов, их роли в воспроизводственном процессе, содержания и состава финансовой системы, основы управления финансами, современных трендов развития финансового рынка и деятельности финансовых посредников, страховых организаций и международных финансовых институтов, основ финансово-хозяйственной деятельности предприятий, методологии эффективного использования финансово-кредитных, инвестиционных и страховых инструментов при управлении личными финансами	5
5	<b>ON10</b>	Макроэкономика	рассматриваются взаимосвязь макроэкономических агентов; совокупность макроэкономических показателей; модели макроэкономического равновесия; причины и формы отклонений от равновесного состояния; влияние фискальной и монетарной политики на совокупный спрос и совокупное предложение; воздействие сектора внешнего мира на экономический рост государства; особенности функционирования экономики в условиях закрытой и открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.	5
			Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском	5

6	ON11	<b>Minor 1</b> Английский язык для повседневного использования	языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.	
7	ON5	<b>Minor 2</b> Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интер-активные карты.	
8	ON4 ON5 ON12	Менеджмент	Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования, а также логически последовательно рассматриваются исторические предпосылки развития управленческой теории. Студент приобретает навыки осуществления различных видов управленческой деятельности за счет решения системных задач, кейс-study. Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования	5
9	ON11	<b>Minor 1</b> Английский язык в	Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общепотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В	5

		коммуникативных ситуациях	ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».	
10	<b>ON5</b>	<b>Minor 2</b> Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа	
11	<b>ON4</b> <b>ON10</b>	Основы учета и калькулирования	Освоение обучающимся ведения учета, оформление документов первичной отчетности, составлять товарный отчет, определять себестоимость продукции, рассчитывать цены на готовую продукцию, а также пользоваться контрольно-кассовыми машинами при расчетах с потребителями	4
12	<b>ON11</b>	<b>Minor 1</b> Английский язык в ситуациях профессионального общения	Дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере.	
13	<b>ON2</b>	<b>Minor 2</b> Анализ данных и бизнес-планирование	Целью дисциплины является систематизация существующей информации по процессам анализа данных и сопровождения в IT системах. В рамках дисциплины студенты разрабатывают стратегические планы для успешного создания, развития и управления бизнеса, а также рассматриваются облачные технологии; практические вопросы создания и использования электронной подписи учреждений; значительное место отводится практическим действиям в социальных сетях; изучаются функциональные возможности GOOGLE и YANDEX, связанные с защитой и оформлением форм документов, а также подготовки качественных буклетов, открыток, поздравительных писем, электронных рассылок	5

			и т.д.	
14	ON2 ON8	Экономика предприятия	изучается деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений, различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия анализируются во взаимосвязи и развитии, широко используются частные методы познания (методы экономического анализа и синтеза, балансовый, системного подхода, различные вероятностные и прогностические методы, экономико-математические и другие). Студенты овладеют навыками проведения анализа хозяйственных процессов на предприятии, защищать полученные результаты аналитической и исследовательской работы посредством презентации.	5
15	ON4	Математика в экономике	Матрицы и определители, Системы линейных уравнений, Векторы, Прямая на плоскости, Функциональная зависимость, Производная функции одной переменной, Применение производной, Неопределенный интеграл, Определенный интеграл, Случайные события, Вероятность, Дискретные случайные величины, Непрерывные случайные величины, Генеральная совокупность и выборка, статистические оценки параметров распределения	5
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
1	ON2	Маркетинг	Цель курса - изучение теоретических основ и категориально-понятийного аппарата маркетинга, а также овладение практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности фирм и компании. Изучение основных понятий, принципов, функций, методов маркетинга, а так же изучение процесса диагностирования сложившегося уровня на рынке продаж продукции, освоение методологии обработки и оценивания покупательской себестоимости, защиты товара на рынке продаж и иллюстрирование его качественных показателей.	5
2	ON3	Контент-маркетинг	Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, понимающих базовые аспекты контент-маркетинга как одного из ключевых направлений в digital маркетинге – определять роль контент-маркетинга в digital экосистеме бренда; уметь планировать, контролировать и оценивать результаты активности бренда в	

			области контент-маркетинга. Полученные в рамках курса знания и навыки являются одной из фундаментальных компетенций в области маркетинга, связей с общественностью и рекламы и готовят студентов к началу карьеры в отделах маркетинга, коммуникационных, медийных, digital и PR агентствах.	
3	<b>ON2</b>	Рыночная инфраструктура	изучает закономерности функционирования рынка и рыночной инфраструктуры, международные рынки и их структуру, организацию работы бирж и страховых компаний; инфраструктуру профессиональной поддержки предприятий и инфраструктуру рынка услуг; проблемы развития инфраструктурного комплекса в Республике Казахстан	6
4	<b>ON2</b>	Деньги. Кредит. Банки	Освоение основных понятий сущности денежно-кредитных отношений, закономерностей функционирования денежно-кредитной системы; механизма и особенностей функционирования фондового рынка, оценки доходности операций с ценными бумагами, механизма и принципов кредитования, понятие специфики деятельности кредитных учреждений, банковских расчётов	
5	<b>ON9</b>	Экономика рынка труда	изучение трудовых отношений, условий формирования и использования трудового потенциала, роли труда в функционировании общества, устройства трудовых отношений и рынка труда, структуры населения в связи с трудовыми отношениями (экономически активное и неактивное население, безработные и занятые и т.д.), занятости и безработицы, трудовых факторов и резервы экономического роста	5
6	<b>ON4 ON10 ON12</b>	Нормирование и оплата труда	изучает систему норм и нормативов труда; методы нормирования труда и изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени; структуру нормативов времени и оптимизацию трудовых процессов и норм труда; принципы формирования доходов работников, аспекты организации, нормирования и оплаты труда; системы и формы оплаты труда и системы управления человеческими ресурсами	
			Изучение цели, задач, направлений развития, основных технологических составляющих, организационных основ и	

7	<b>ON5</b>	Цифровая экономика	структуры цифровой экономики, функций государства и правового обеспечения перехода к цифровой экономике, опыта зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики, стратегии развития информационного общества Республики Казахстан. В ходе занятий будут рассмотрены возможные сценарии взаимодействия искусственного интеллекта и экономики.	5
8	<b>ON5</b>	Электронная коммерция	изучение информационных технологий и их роли в становлении электронной коммерции, информационных сетей электронного бизнеса, моделей ведения электронной коммерции, системы электронного обмена данными, международных стандартов и классификаторов в области электронной коммерции, автоматизации идентификации товаров, электронных платежей и системы электронных платежей, безопасности в информационных системах.	
9	<b>ON4 ON10</b>	Ценообразование	изучение роли цены в условиях рынка; понятия цены и стоимости, их сущности и взаимосвязи; функции цен в экономике; методологии и факторов ценообразования; видов цен и их классификацию; методов расчета и регулирования цен; особенностей ценообразования	
10	<b>ON10</b>	Статистика	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка, таблицы. Абсолютные, относительные величины и их графическое изображение. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики общественных явлений. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистика населения и трудовых ресурсов. Система национальных счетов. основные понятия, классификации и группировки в СНС. Статистика уровня жизни населения.	5
11	<b>ON11</b>	Профессиональный иностранный язык	Освоение необходимого спектра языковой, речевой и социокультурной подготовки будущих специалистов, формирует как конечные, так и промежуточные цели и задачи обучения, структуру курса, а также конкретизирует языковой и тематический материал и типы заданий и упражнений, рекомендуемых на разных этапах учебного процесса	5
		Культура деловых отношений	изучение специфики, категорий и функций профессиональной этики,	

12	<b>ON3</b>	и бизнес-этикет	профессиональной культуры, этики профессии, этики сферы бизнеса, управленческой этики, профессионально-этических норм поведения, этических проблем бизнеса и норм деловой коммуникации, особенностей этикета различных бизнес-культур, этических основ коммуникации с официальными лицами и деловыми партнерами в рамках делового протокола	
13	<b>ON6 ON9</b>	Экономика АПК	изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей, взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями материального производства в системе АПК	5
14	<b>ON6 ON9</b>	Агробизнес	изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей, взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями материального производства в системе АПК	
15	<b>ON12 ON4</b>	Экономический анализ деятельности предприятия	Изучение основных понятий, принципов, функций, источников информации для проведения экономического и финансового анализа предприятия, методов экономического и финансового анализа, нормативных и методических материалов в области экономического и финансового анализа, информационной базы экономического и финансового анализа	3
16	<b>ON8 ON4 ON2</b>	Разработка и анализ управленческих решений	изучение классификации, условий, факторов качества управленческих решений, модели, методологии, организации процесса разработки управленческого решения, этапов, операций, анализа внешней и внутренней среды организации при разработке и реализации управленческих решений, разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, методики разработки структуры и должностных квалификационных требований, контроля реализации управленческих решений	
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
			В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном	5

1	<b>ON7 ON11</b>	<b>Minor 1</b> Английский язык для конкретной цели	языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы.	
2	<b>ON7 ON5</b>	<b>Minor 2</b> Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.	
3	<b>ON8</b>	Управление проектами	Цель дисциплины – подготовка студентов к работе в команде и реализации проектов. Студенты освоят методологии управления проектами, изучат роли в проекте, методы и подходы к разработке проекта, его этапы, планирование, управление ресурсами и запасами в рамках разнообразных проектов. Студенты создадут описания и планы по реализации проектов, распределят роли, составят диаграмму Ганта, выявят риски проекта и предупредят их, рассчитают стоимость альтернативных вариантов проекта. Студенты разработают проекты, осуществляя функции менеджера проекта, в том числе проекты по разработке и внедрению продуктов и услуг, применяя цифровые технологии и программное обеспечение.	5
4	<b>ON6 ON10</b>	Международная экономика	изучение закономерностей взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного производства, обмена товарами и услугами, движения производственных факторов, формирования валютных курсов и международной экономической политики государств в условиях интернационализации и глобализации	5
5	<b>ON12 ON4</b>	Управление затратами	изучение понятий, принципов, функций, классификации и методов учета затрат, видов калькуляций, управления затратами, сравнительной характеристики финансового и управленческого учета, алгоритма формирования основной сметы и контроля за ее исполнением, анализа безубыточности производства, принятия управленческих решений, дисконтирования денежных потоков, принятия инвестиционных решений	5

6	ON2 ON5 ON8	Конкурентоспособность предприятия	изучение теоретических и методологических основ концепции конкуренции и конкурентоспособности предприятия, методологических подходов формирования конкурентоспособности предприятия и вариантов реализации основных конкурентных стратегий, методологических подходов и практических аспектов к оценке и анализу конкурентоспособности предприятия	5
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
1	ON8 ON4 ON1	Технико-экономическое обоснование проектов	изучение методов финансирования инвестиций, приобретение практических навыков и умений выполнения анализа и расчетов экономических показателей создаваемого инвестиционного проекта, оценки затрат на инвестиционный проект и его результатов: срока окупаемости инвестиций, чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности и рентабельности инвестиций	5
2	ON7 ON11 ON1	Корпоративные финансы	изучение методологии организации, планирования корпоративных финансов, их эффективного управления, достижения финансовой устойчивости и максимизации рыночной стоимости компании. В курсе предусматривается разработка, анализ и решение кейсов - случаев из практики, демонстрирующих какую-либо теорию, моделирование разных сценариев развития конкретных ситуаций	
3	ON4 ON10 ON12	Организация производства	изучение теоретических основ, принципов, функций, методов организации производства, методики организации производственных процессов, а также зарубежного опыта научной организации производства, методологии расчета экономической эффективности внедрения мероприятий по организации производства, установления различных норм и нормативов производственных процессов и оценки уровня организации производства	5
4	O12 ON1	Производственный менеджмент	Изучение научно-теоретических основ управления производством, содержания производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности, его организации, необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства	

5	<b>ON6 ON10</b>	Внешнеэкономическая деятельность	изучение основных понятий, принципов, функций, задач, предмета дисциплины, экспорта и импорта товаров и услуг, внешней торговли, иностранных инвестиций и кредитов, услуг по международным перевозкам грузов, таможенных услуг, услуг по страхованию, услуг по международным расчетам, транспортно-экспедиторских услуг, услуг по хранению	5
6	<b>ON6 ON8</b>	Международная торговля	изучение теоретических основ международной торговли, особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли, сущности товарной биржи, анализа особенностей международной торговли услугами, сущности мировых цен, особенностей внешнеторговой политики государства и структуры, функций и особенностей международных торговых организаций	
7	<b>ON12 ON10</b>	Кадровая политика	изучение предмета и задач курса, основных понятий, принципов, функций, субъектов и объектов кадровой политики, модели кадровой политики, процесса анализа существующей кадровой политики, определения влияния перспектив развития кадровой политики, принципов и механизмов реализации государственной кадровой политики	5
8	<b>ON2 ON8 ON9</b>	Организационное поведение	освоение ключевых концепций и теорий организационного поведения, анализирующих поведение отдельных индивидуумов в организации, взаимоотношения индивидуумов в группе, изучение характеристики личности, управления мотивацией, характеристики групп, особенностей группового принятия решения, лидерства, характеристики политического контекста и окружающей среды организации	
9	<b>ON4 ON7</b>	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формировании организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации. Характеристики больших и малых организаций. Антология концепций жизненного цикла организации. Закономерности	5

			развития организации как бизнеса.	
10	<b>ON2 ON3 ON12</b>	Корпоративное управление	изучение теоретических основ, принципов, функций и методов корпоративного управления, анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также современной специфики корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях	
11	<b>ON1 ON4 ON8</b>	Планирование деятельности предприятия	освоение методов и приемов выполнения расчетов по обоснованию предстоящих действий осуществления процессов моделирования вариантов развития объекта (явления) на определенный период, оценки, сравнения, выбора наилучших способов достижения намеченных целей и разработки промежуточных и конечных показателей деятельности и (или) использования объекта планирования	5
12	<b>ON1 ON5</b>	Анализ данных и прогнозирование экономики	Дать студентам знания и навыки анализа данных различной природы для обоснованного принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития	

## 7. Содержание образовательной программы

Название модуля	Результат обучения модуля	Объем в академических кредитах	Компоненты модуля					
			Цикл и компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
Социальная коммуникативность и физическая культура	Результаты обучения модуля общеэлективных дисциплин направлены на формирование у студентов комплекса знаний и навыков для личностного развития, социальной ответственности и профессиональной компетентности.	17	ООД ОК	ИК 1101	История Казахстана	5	1	Государственный экзамен
				FK 1105 (1,2,3,4)	Физическая культура	2	1	Экзамен
						2	2	
						2	3	
2	4							
Модуль социально-политических знаний	Результат обучения модуля социально-политических знаний направлен на формирование у студентов комплексного социально-гуманитарного мировоззрения, способности анализировать и оценивать социальные, политические и культурные явления, а также использовать приобретенные знания в решении прикладных задач и в коммуникации в различных сферах	14	ООД ОК	P 1107	Политология. Социологи	4	2	Экзамен
				PK 1102	Психология. Культурология	4	1	Экзамен
				ИКТ 1106	Информационно-коммуникационные технологии	5	2	Экзамен
				F 2108	Философия	5	3	Экзамен
Языковой	Языковой результат обучения модуля направлен на развитие у студентов компетенций в области языка, включая понимание, использование и анализ	20	ООД ОК	IYa 1103 (1)	Иностранный язык	5	1	Экзамен
				KRYa 1104(1)	Казахский (Русский) язык	5	1	Экзамен
				IYa 1103(2)	Иностранный язык	5	2	Экзамен

	языковых структур, а также способность эффективно общаться и применять языковые знания в различных контекстах.			KRYa 1104(2)	Казахский (Русский) язык	5	2	Экзамен
Общеэлективный	Результаты обучения модуля общеэлективных дисциплин направлены на формирование у студентов комплекса знаний и навыков для личностного развития, социальной ответственности и профессиональной компетентности.	5	ООД КВ	EBZh 1109	Экология и безопасность жизнедеятельности	5	1	Экзамен
				ОРАК 1109	Основы права и антикоррупционной культуры			
				ОЕР 1109	Основы экономики и предпринимательства			
				ONI 1109	Основы научных исследований			
				OFG 1109	Основы финансовой грамотности			
Базовый	Результаты обучения базовых дисциплин включают освоение фундаментальных экономических принципов и аналитических навыков, необходимых для экономического анализа и принятия решений.	29	БДВК	ME 1203	Математика в экономике	3	2	Экзамен
				Men 2209	Менеджмент	5	4	Экзамен
				UP 1213	Учебная практика	1	2	Зачет
			БД КВ	M 2206	Маркетинг	5	3	Экзамен
				KM 2206	Контент-маркетинг			
				CE 3215	Цифровая экономика	5	3	Экзамен
				EK 3215	Электронная коммерция			
				C 3217	Ценообразование	5	5	Экзамен
				S 3217	Статистика			
				PIYa 2214	Профессиональный иностранный язык	5	4	Экзамен
KDOBE 2213	Культура деловых отношений и бизнес-этикет							
Экономический	Результаты обучения экономических дисциплин заключаются в приобретении студентами глубоких знаний экономической теории и практических навыков для анализа экономических процессов.	39	БД ВК	ET 1201	Экономическая теория	4	1	Экзамен
				M 1202	Микроэкономика	5	2	Экзамен
				M 2207	Макроэкономика	5	3	Экзамен
				EP 3218	Экономика предприятия	5	4	Экзамен
				OUK 2211	Основы учета и калькулирования	4	4	Экзамен
				PP 2214	Производственная практика	3	4	Зачет
			БД КВ	EADP 2210	Экономический анализ	3	7	

					деятельности предприятия				Экзамен
				RAUR 2210	Разработка и анализ управленческих решений				
				E 3219	Экономика АПК	5	6		
				A 3219	Агробизнес				Экзамен
			ПД ВК	KP 4310	Конкурентоспособность предприятия	5	7		Экзамен
Финансовый	Результаты обучения по финансовому модулю дисциплины включают развитие у студентов способности к анализу финансовых рынков и принятию обоснованных финансовых решений.	24	БД КВ	RI 2208	Рыночная инфраструктура	6	3		Экзамен
				DKB 2208	Деньги. Кредит. Банки				
			БД ВК	VF 2205	Введение в финансы	3	3		Экзамен
				OBU 2204	Основы бухгалтерского учета	5	3		Экзамен
				PP 3220	Производственная практика	5	6		Зачет
			ПД КВ	TEOP 3301	Технико-экономическое обоснование проектов	5	5		Экзамен
KF 3301	Корпоративные финансы								
Организационный	Результаты обучения организационного модуля направлены на формирование у студентов навыков управления и оптимизации экономических процессов в организациях.	30	ПД КВ	OP 3303	Организация производства	5	6		Экзамен
				PM 3303	Производственный менеджмент				
				KP 4307	Кадровая политика	5	7		Экзамен
				OP 4307	Организационное поведение				
				VD 3302	Внешнеэкономическая деятельность	5	6		Экзамен
				MT 3302	Международная торговля				
			ПД ВК	UP 3304	Управление проектами	5	6		Экзамен
				ME 4308	Международная экономика	5	7		Экзамен
				UZ 4309	Управление затратами	5	7		Экзамен
				PPBZ 4311	Производственная практика (без з.д.)	19	8		Зачет
PP 4312	Преддипломная								
Управленческий	Результаты обучения управленческих дисциплин направлены на приобретение студентами знаний и навыков для эффективного управления экономическими ресурсами организации.	34	БД КВ	ERT 3212	Экономика рынка труда	5	5		Экзамен
				NOT 3212	Нормирование и оплата труда				

			ПД КВ	UR 4305	Управление развитием	5	7	Экзамен
				KU 4305	Корпоративное управление			
				PDP 4306	Планирование деятельности предприятия	5	7	
				ADPE 4306	Анализ данных и прогнозирование экономики			
<b>Minor 1</b> Коммуникация на иностранном языке	Результаты обучения модуля охватывают повышение уровня владения языком для повседневного общения, улучшение коммуникативных навыков в различных ситуациях, развитие профессионального языкового общения и специализированное использование английского для конкретных целей.	20	БД ВК	API 2216	Английский язык для повседневного использования	5	3	Экзамен
				AKS 2216	Английский язык в коммуникативных ситуациях	5	4	Экзамен
				ASPO 3216	Английский язык в ситуациях профессионального общения	5	5	Экзамен
			ПД ВК	AKC 3307	Английский язык для конкретной цели	5	6	Экзамен
<b>Minor 2</b> Информационные технологии в профессиональной сфере	Результаты обучения модуля по заключаются в приобретении студентами знаний и навыков для эффективного использования ИТ-инструментов в своей профессиональной деятельности.		БД ВК	VD 2216	Визуализация данных	5	3	Экзамен
				ARO 2216	Автоматизация расчетных операций	5	4	Экзамен
		ADBP 3216		Анализ данных и бизнес-планирование	5	5	Экзамен	
		ПД ВК	EB 3307	Электронный бизнес	5	6	Экзамен	
Итоговая аттестация		8	ИА	NZDRPSKE 4401	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8	Защита ДР (П)/ Комплексный экзамен
<b>Всего</b>						<b>240</b>		

## 8. Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин

Перечень дисциплин			Номера дисциплин	
№ семестра*	№ дисциплины**	название дисциплины	пре-реквизитов** *	пост-реквизитов** **
1	2	3	4	5
0	1	Школьный курс	-	-
<b>1 семестр</b>				
1	1	История Казахстана	0-1	9
1	2	Экономическая теория	0-1	2-5
1	3	Психология. Культурология	0-1	2-8
1	4	Иностранный язык	0-1	2-2
1	5	Казахский (Русский) язык	0-1	2-3
1	6	Физическая культура	0-1	2-4
1	7	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	0-1	9
1	8	Основы права и антикоррупционной культуры	0-1	9
1	9	Основы научных исследований	0-1	9
1	10	Основы экономики и предпринимательства	0-1	2-5
1	11	Основы финансовой грамотности	0-1	2-1
<b>2 семестр</b>				
2	1	Микроэкономика	1-2	3-3
2	2	Иностранный язык	1-4	4-6
2	3	Казахский (Русский) язык	1-5	9
2	4	Физическая культура	1-6	3-1
2	5	Математика в экономике	1-2	3-6
2	6	Учебная практика	1-2	4-9
2	7	Информационно-коммуникационные технологии	0-1	5-2
2	8	Политология. Социология	1-3	3-4
<b>3 семестр</b>				
3	1	Физическая культура	2-4	4-1
3	2	Міног	0-1	4-2
3	3	Макроэкономика	2-1	4-3
3	4	Философия	2-8	9
3	5	Основы бухгалтерского учета	2-1	4-4
3	6	Маркетинг	2-5	4-3
3	7	Контент-маркетинг	2-5	4-8
3	8	Введение в финансы	2-1	5-3
<b>4 семестр</b>				
4	1	Физическая культура	3-1	9
4	2	Міног	3-2	5-1
4	3	Рыночная инфраструктура	3-3	5-3

4	4	Деньги. Кредит. Банки	3-3	5-8
4	5	Менеджмент	3-6	5-6
4	6	Профессиональный иностранный язык	2-2	9
4	7	Культура деловых отношений и бизнес-этикет	1-11	9
4	8	Основы учета и калькулирования	1-10	5-6
4	9	Производственная практика	2-6	6-9
<b>5 семестр</b>				
5	1	Міног	4-2	6-1
5	2	Технико-экономическое обоснование проектов	2-7	6-6
5	3	Корпоративные финансы	3-8	6-2
5	4	Экономика рынка труда	4-3	6-8
5	5	Нормирование и оплата труда	4-4	6-4
5	6	Цифровая экономика	4-4	6-4
5	7	Электронная коммерция	4-8	6-6
5	8	Ценообразование	4-8	6-2
5	9	Статистика	4-8	6-3
5	10	Экономика предприятия	4-3	6-2
<b>6 семестр</b>				
6	1	Міног	5-1	9
6	2	Организация производства	5-4	7-4
6	3	Производственный менеджмент	4-5	7-5
6	4	Внешнеэкономическая деятельность	5-4	7-7
6	5	Международная торговля	5-6	7-2
6	6	Управление проектами	5-2	7-3
6	7	Экономика АПК	5-4	7-5
6	8	Агробизнес	5-8	7-8
6	9	Производственная практика	4-9	8-1, 8-2
<b>7 семестр</b>				
7	1	Конкурентоспособность предприятия	6-2	9
7	2	Международная экономика	6-5	9
7	3	Управление затратами	6-3	9
7	4	Кадровая политика	6-2	9
7	5	Организационное поведение	6-4	9
7	6	Планирование деятельности предприятия	6-5	9
7	7	Анализ данных и прогнозирование экономики	6-4	9
7	8	Управление развитием	6-6	9
7	9	Корпоративное управление	6-4	9
7	10	Экономический анализ деятельности предприятия	6-7	9
7	11	Разработка и анализ управленческих решений	6-6	9
<b>8 семестр</b>				
Профессиональная практика				
8	1	Производственная	6-9	8-3
8	2	Преддипломная	6-9	8-3

<b>Итоговая аттестация</b>				
8	3	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена	8-1,8-2, 5-10, 3-3, 7-2, 7-3	9
9		Профессиональная деятельность		

0 – школьный курс

9 – профессиональная деятельность

**9 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей по основной образовательной программе**

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов					Всего в часах	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Профессиональная практика	Итоговая аттестация	Всего		экзаменов	диф. зачет
1	1	5	1	1	28	2	-	-	30	900	7	-
	2	5	-	-	27	2	1	-	30	900	7	1
2	3	2	1	1	28	2	-	-	30	900	7	-
	4	1	2	2	25	2	3	-	30	900	6	1
3	5	-	4	4	30	-	-	-	30	900	6	-
	6	-	3	3	25	-	5	-	30	900	5	1
4	7	-	4	4	33	-	-	-	33	990	7	-
	8	-	-	-	-	-	19	8	27	810	-	2
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>196</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>45</b>	<b>5</b>

## 10 Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
2. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 234.
3. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.
4. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.
5. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.
6. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года №601 о/д.
7. «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.
8. Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»:  
Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» - Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 (ссылка: <https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>)  
Профессиональный стандарт: «Управление проектами» - Приложение № 93 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

(ссылка: <https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsenry-sertifikatsii-nsk>)

9. Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан. (ссылка: <https://www.enbek.kz/ru/atlasses-professions>).